

**Аннотация
к рабочей программе
учебной дисциплины/профессионального модуля
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)

ПМ.09 Специализация фельдшера

1. Цели и задачи ПМ

Цель:

Подготовить фельдшера к оказанию диагностической, лечебной и профилактической помощи пациентам на станции скорой помощи, ФАПе, здравпунктах в пределах профессиональных компетенций.

Задачи:

- обучить лечить пациентов различных возрастных групп при заболеваниях внутренних органов и оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
- обучить выполнять лечебные вмешательства;
- обучить осуществлять контроль состояния пациента и эффективности лечения;
- обучить организовывать специализированный сестринский уход за пациентом и оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- обучить проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий.
- обучить проведению санитарно-просветительной работы.

2. Место ПМ в структуре ПСССЗ

Программа ПМ 03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности диагностической и лечебной.

3. Результаты освоения ПМ

Результатом освоения ПМ.09 Специализация фельдшера является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности диагностической, лечебной и профилактической, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны

Знать:

- устройство и деятельность станций скорой медицинской помощи, ФАП, здравпунктов;
- должностные обязанности и права фельдшера скорой медицинской помощи, ФАП, здравпунктов;
- санэпидрежим в условиях скорой медицинской помощи;
- медицинское оснащение машины скорой помощи;
- тактику диагностики, транспортировки и лечения на догоспитальном этапе;
- тактику взаимодействия с ЛПУ, учреждениями МВД;
- лечебно-профилактическую работу на ФАП и здравпунктах;
- санитарно-противоэпидемическую работу на ФАП и здравпунктах;

- санитарно-просветительскую и работу на ФАП и здравпунктах;
- охрану здоровья женщин и детей на ФАП;
- охрану здоровья сельскохозяйственных рабочих на ФАП;
- санитарно-гигиенические требования к промышленным предприятиям.

Уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

Иметь практический опыт:

- оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- проведения лечебно-профилактической работы на ФАП и здравпунктах;
- проведения санитарно-противоэпидемической работы на ФАП и здравпунктах;
- проведения санитарно-просветительской и работы на ФАП и здравпунктах;
- проведения мероприятий по охране здоровья женщин и детей на ФАП;
- проведения мероприятий по охране здоровья сельскохозяйственных рабочих на ФАП;

4. Количество часов на освоения ПМ

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 242 часа,
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 162 часов,
 самостоятельная работа обучающегося – 80 часов.

5. Контроль результатов освоения ПМ: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме оценки выполнения практических манипуляций.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта и экзамена квалификационного.